

KURSBESKRIVNING VT 2018

VFU I HISTORIA, GYMNASIELÄRARE OCH ÄMNESLÄRARE 7–9

Kursen verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i historia för gymnasiet och för ämneslärare 7–9, omfattar 7,5 hp, men kursen ges alltid parallellt med 7,5 hp vfu i det andra ämnet som studenten med gymnasieinriktning har i sin ämneskombination och i två av de tre ämnen som studenten har i inriktningen mot 7–9. Det innebär att det blir en sammanhängande vfu-period på 15 hp med två ämnen på samma skola. Studenten har antingen en handledare (så kallad lokal lärarutbildare) i båda sina ämnen, eller en handledare i varje ämne. Kursen ges alltid under den första halvan (ca tio veckor) av terminen. Ansvarig lärare är Björn Furuhausen. Vårterminen 2018 börjar kursen 15/1 och slutar 21/3.

Syfte

Huvudsyftet med kursen är att studenten skall få tillfälle att själv undervisa i historia på gymnasienivå respektive högstadienivå.

Innehåll

Kursen består av tre delar: introduktion på Historiska institutionen, auskultationer och övningsundervisning på skolan samt i slutet av kursen en uppföljning på Historiska institutionen.

Upplägg

Kursen börjar med en veckas introduktion på universitetet. Under denna vecka får studenten först utförlig information om momentet av Historiska institutionen och sedan genom tre seminarier med yrkesverksamma lärare undervisning om lektionsplanering (två seminarier) samt om prov och bedömning (ett seminarium). På ett likande sätt ges under denna vecka förberedande undervisning i det andra ämnet. Sedan äger större delen av kursen (ca åtta veckor) rum på den skola där studenten placerats. Studenten ska under denna tid auskultera

hos handledaren, det vill säga observera hur han/hon undervisar. Framförallt ska studenten öva sig i att själv undervisa. I början av kursen gör handledaren och studenten en plan för denna övningsundervisning. Studenten ska även delta i det övriga skolarbetet som till exempel studiedagar, möten, föräldrakontakter mm. Kursen avslutas med ett uppföljningsseminarium på Historiska institutionen. Under detta seminarium ska två uppgifter som studenten arbetat med under tiden på skolan redovisas. Studenten ska också lämna in en självvärdering av sin undervisning och sin utveckling som lärare. (En liknande uppföljning äger rum i studentens andra ämne). Observera att det är obligatorisk närvaro under både introduktionsveckan och under hela tiden på skolan. Studenten ska på heltid medverka i allt skolarbete inklusive möten och studiedagar mm på samma sätt som ordinarie lärare. *Det går inte att ta ledigt under vfu-kursen.* Frånvaro från seminarierna på institutionen under introduktionsveckan eller från uppföljningsseminariet kompenseras med skriftliga inlämningsuppgifter.

Examination

Examinationen sker genom fullgörande av seminarieuppgifter samt närvaro och fullgörande av uppgifter på skolan. Betyget sätts genom bedömning av studentens övningsundervisning. En särskilt förordnad lärare bedömer studentens insatser under en lektion enligt de betygskriterier som Historiska institutionen tagit fram. Bedömaren inhämtar även handledarens synpunkter på studentens insatser under vfu-perioden. Kursen betygssätts med underkänd, godkänd eller väl godkänd. Studerande som underkänts erbjuds möjlighet till ytterligare verksamhetsförlagd utbildning vid ett tillfälle. Om synnerliga skäl föreligger kan Fakultetsnämnden för utbildningsvetenskaper efter anhållan bevilja ytterligare ett tillfälle.

Övrigt

Observera att varje student själv ska söka sin vfu-plats innan kursen börjar. Det görs i regel efter andra antagningen. Ämnesinstitutionerna sänder ut information om detta.

Litteratur

Hermansson Adler, *Magnus Historieundervisningens byggstenar: grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*, 3. uppl. Stockholm: Liber, 2014.

Liljegren, Bengt, *Att undervisa i historia: tusen och ett sätt att inspirera sina elever*. 1. uppl, Lund: Studentlitteratur, 2012.